

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГОРОДА
ИРКУТСКА УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №26

 И. А. Корж
(инициалы, фамилия)

И. А. Корж
(инициалы, фамилия)

2025 г.

Программа
Объединения «ЮНКАР».

Автор и руководитель программы:
Кинякин А.И.

г. Иркутск
2025

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Военно-патриотическое объединение «ЮНКАР» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Иркутска
2.	Автор программы	Кинякин А.И. учитель ОБЗР в общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 26
3.	Руководитель программы	Кинякин А.И. учитель ОБЗР в общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 26
4.	Территория, представившая программу	Город Иркутск
5.	Название организации, представившей программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Иркутска средняя общеобразовательная школа №26
6.	Адрес организации	664022, г. Иркутск, ул. Советская, д.46
7.	Телефон, факс	(3952) 29-06-77
8.	Форма проведения	Внеклассное
9.	Цель программы	Развитие у школьников гражданской, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени высокой ответственности, дисциплинированности.
10.	Задачи программы	1.Формирование, закрепление и развитие глубокого интереса к историческим событиям родной страны и края. 2.Развитие творческих способностей учащихся молодежи. 3.Воспитание гражданского сознания. 4.Формирование, подрастающего поколения гордости за свою родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса героическим страницам истории Отечества. 5.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны. 6. Пропаганда главных ценностей в системе духовно нравственного воспитания. 7.Формирование стремления к здоровому образу жизни

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе, в ходе которого изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, предполагаются необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

У учащихся 10-11-х классов в этот период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения, окончательного становления гражданской позиции. Поэтому школа должна помочь развить у учащихся сознательную гражданскую позицию, уверенность в том, что они – часть правового общества, которое нуждается в поддержке. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о патриотизме, гражданских правовых основах, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины.

Участниками военно-патриотического объединения «ЮНКАР» являются подростки 15-17 лет.

Цель программы

Развитие у школьников гражданской, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, закрепление и развитие глубокого интереса к историческим событиям родной страны и края.
2. Развитие творческих способностей учащихся молодежи.
3. Воспитание гражданского сознания.
4. Формирование отношения к войне как, недопустимому средству разрешения конфликтов разного рода и масштаба.
5. Формирование, подрастающего поколения гордости за свою родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса героическим страницам истории Отечества.
6. Расширение знаний по истории Великой Отечественной войны.
7. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
8. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

9. Формирование стремления к здоровому образу жизни

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Ориентация учащихся на воспитание патриотизма
5. Развитие эстетических способностей
6. Спортивно – оздоровительное
7. Интеллектуальное развитие учащихся

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение элективных часов, мероприятий, часов общения, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащими и участниками локальных войн.

- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

- Несение вахты памяти.
- Уборка памятника войнам интернационалистам.
- Организация экскурсий в краеведческий музей.
- Организация экскурсий в военно-учебные центры.
- Организация и проведение дня герба и флага.
- Дни воинской славы.
- Участие в подготовке и участие в районной военно-спортивной игре.
- Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.
- Участие в военных сборах в центре «Авангард».

Ожидаемый результат:

- Осознание чувства благодарности ветеранам за победу и передаваемый ими опыт.
- Формирование стойкой патриотической позиции.
- Духовное и физическое совершенствие, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом
- Овладение основными строевыми приемами, тактической и огневой подготовкой.
- Развить умение работать в коллективе, навыки организации мероприятий, раскрыть в полном объеме творческий потенциал.
- Активная гражданская позиция и патриотическое сознание как основа личности будущего гражданина России.

План работы военно-патриотического объединения в школе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
	Организация и проведения традиционного Дня знаний	Сентябрь
	Организация и проведение элективных часов, мероприятий, часов общения, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащими и участниками локальных войн.	В течение года
	Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.	В течение года
	Несение вахты памяти	В течение года
	Организация экскурсий в музей.	В течение года
	- Организация и проведение дня герба и флага.	Май
	- Дни воинской славы.	В течение года
	- Участие в подготовке и участие в районной военно-спортивной игре.	Февраль, Март
	Организация и проведения мероприятия месячника «Военно-патриотического воспитания».	Февраль
	Мероприятия, посвященные победы в Великой Отечественной войны.	Май
	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

Кадровое обеспечение программы

Руководитель объединения «ЮНКАР» учитель ОБЗР Кинякин А.И

Учащиеся 10-11 классов МБОУ г.Иркутска СОШ №26.

Учителя предметники МБОУ г.Иркутска СОШ №26.

Материально – техническое обеспечение

1. Материальное оснащение: помещение для занятий, методическая и специальная литература, наглядные пособия,
2. Наличие аудио- и видеоаппаратуры для занятий, слайдов, активное использование компьютерной техники.
3. Учебное оружие и средства защиты от ОМП.
4. Оборудование для выполнения упражнений по физической подготовки.

Литература:

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Ю.Я. Леонтьев, М.Б. Астапов. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. ООО «Кубаньпечать» 2000г.;
4. М.Б. Астапов, Е.П. Душин. Сборник нормативных документов по физической подготовленности допризывной молодежи для образовательных учреждений края. Краснодар. ООО «Просвещение-Юг» 2002г.;
5. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
6. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
7. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
8. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002 г.;
9. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
10. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
11. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
12. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-01). Москва. Военное издательство 2001г.;
13. А.Я. Бужак. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей».г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
14. Конституция Российской Федерации.
15. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.